

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze di cittadinanza	Indicatori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
<p>Imparare ad imparare <i>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</i></p>	<p>Assolvimento del compito</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo eccellente ed autonomo; porta sempre a termine i lavori assegnati.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento, in modo proficuo e porta sempre a termine i lavori assegnati.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo ordinato e porta solitamente a termine i lavori assegnati.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo quasi sempre ordinato e talvolta non porta a termine i lavori assegnati.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in maniera approssimativa e spesso ha bisogno della guida del docente per portare a termine i lavori assegnati.</p>
<p>Progettare <i>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</i></p>	<p>Spirito d'iniziativa e capacità critica</p>	<p>Progetta attività anche complesse, manifestando originalità, spirito d'iniziativa, completa autonomia di giudizio e senso di responsabilità.</p>	<p>Progetta attività anche complesse, manifestando spirito d'iniziativa, coerenza ed autonomia di giudizio</p>	<p>Progetta semplici attività mostrando una certa autonomia di giudizio.</p>	<p>Partecipa alle attività fornendo il suo contributo.</p>	<p>Partecipa saltuariamente alle attività proposte.</p>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze di cittadinanza	Indicatori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
<p>Comunicare <i>Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</i> <i>Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</i></p>	<p>Comprensione e comunicazione di messaggi di genere diverso</p>	<p>Comprende autonomamente i messaggi complessi di tutti i generi e li comunica in maniera sicura, appropriata ed originale.</p>	<p>Comprende messaggi complessi di tutti i generi e li comunica in maniera sicura ed appropriata.</p>	<p>Comprende il senso globale dei messaggi di molti generi e li comunica in maniera corretta e adeguata.</p>	<p>Comprende semplici messaggi di alcuni generi e li comunica, in maniera generalmente corretta.</p>	<p>Comprende in modo essenziale semplici messaggi e li comunica in maniera non sempre corretta.</p>
<p>Collaborare e partecipare <i>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</i></p>	<p>Collaborazione e partecipazione</p>	<p>Interagisce in gruppo in maniera costruttiva, valorizzando ruoli, compiti ed idee altrui. Partecipa alle attività in modo propositivo</p>	<p>Interagisce in gruppo in maniera positiva, riconoscendo e rispettando ruoli, compiti ed idee altrui. Partecipa alle attività in modo collaborativo.</p>	<p>Interagisce in gruppo spesso apportando il suo contributo. Partecipa alle attività in modo appropriato.</p>	<p>Interagisce e si confronta con gli altri. Partecipa alle attività in modo discontinuo e talvolta appropriato.</p>	<p>Se stimolato, interagisce con gli altri e saltuariamente partecipa alle attività.</p>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze di cittadinanza	Indicatori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><i>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</i></p>	<p>Responsabilità, rispetto di sé, degli altri e delle regole</p>	<p>Rispetta sempre in modo scrupoloso il Regolamento d'Istituto, i compagni e gli esponenti dell'Istituzione scolastica, i materiali propri ed altrui. Frequenta in modo assiduo e ha assoluto rispetto della puntualità.</p>	<p>Rispetta sempre in modo consapevole il Regolamento d'istituto, i compagni e gli esponenti dell'Istituzione scolastica, i materiali propri ed altrui. Frequenta in modo assiduo e ha buon rispetto della puntualità.</p>	<p>Rispetta solitamente il Regolamento d'istituto, i compagni e gli esponenti dell'Istituzione scolastica, i materiali propri ed altrui. Frequenta in modo regolare ed ha adeguato rispetto della puntualità.</p>	<p>Talvolta non rispetta il Regolamento di istituto. È stato destinatario di alcuni ammonimenti scritti per infrazioni non gravi. A volte non rispetta i compagni e gli esponenti dell'istituzione scolastica. Frequente in modo non sempre regolare è protagonista di alcuni episodi di ritardo.</p>	<p>Spesso non rispetta il Regolamento d'istituto. È stato destinatario di alcuni ammonimenti scritti per infrazioni commesse. Spesso non rispetta i compagni e gli esponenti dell'istituzione. Frequenta in modo irregolare, non giustifica tempestivamente. È protagonista di molti episodi di ritardo.</p>
<p>Risolvere problemi</p> <p><i>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</i></p>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Riconosce autonomamente e affronta in modo originale, situazioni problematiche anche complesse. Propone autonomamente ipotesi e soluzioni corrette.</p>	<p>Riconosce e affronta in modo proficuo, situazioni problematiche anche articolate. Propone in modo consapevole ipotesi e soluzioni corrette.</p>	<p>Riconosce gli aspetti sostanziali di situazioni problematiche di una media difficoltà. Propone ipotesi e soluzioni coerenti.</p>	<p>Riconosce gli aspetti essenziali di situazioni problematiche semplici. Riconosce le ipotesi e usa le soluzioni adatte.</p>	<p>Guidato, riconosce gli aspetti essenziali di situazioni problematiche molto semplici e risolve talvolta situazioni problematiche semplici in contesti noti.</p>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Competenze di cittadinanza	Indicatori	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><i>Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</i></p>	<p>Individuazione di collegamenti e relazioni</p>	<p>Individua in modo preciso e autonomo, tutti i collegamenti trasversali e le relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi.</p>	<p>Individua in modo preciso i collegamenti e le relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi.</p>	<p>Di solito individua in modo coerente i principali collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi.</p>	<p>Talvolta individua i fondamentali collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti noti.</p>	<p>Guidato, individua semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti noti.</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p><i>Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</i></p>	<p>Capacità di acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Opera inferenze e, in modo critico ed originale, riutilizza le informazioni che ha acquisito in modo autonomo e in contesti diversi.</p>	<p>Opera inferenze, analizza e riutilizza le informazioni apprese in contesti diversi.</p>	<p>Rielabora in modo adeguato le informazioni apprese e le riutilizza in contesti diversi.</p>	<p>Utilizza in contesti noti ed in modo semplice le informazioni acquisite.</p>	<p>Se guidato, utilizza in modo accettabile semplici informazioni individuate.</p>