

## Valutazione obiettivi primo quadrimestre classe terza A. S. 2020/2021

ITALIANO	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico IQ	Livello raggiunto
<b>Ascolto e parlato</b> 1. Ascoltare e comprendere discorsi e testi affrontati in classe, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
2. Raccontare storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.	
<b>Letture</b> Leggere testi (narrativi, espositivi e poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
<b>Scrittura</b> Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note e usarle man mano in modo appropriato.	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	

STORIA	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico Storia	Livello raggiunto
<b>Uso delle fonti</b> Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze sul passato.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e individuare successioni, contemporaneità e durata.	
<b>Strumenti concettuali</b> 1. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
2. Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, nonché attraverso risorse digitali.	
<b>Produzione scritta e orale</b> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>Orientamento</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	
<b>Linguaggio della geograficità</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi geografici.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, nonché gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
1. Riconoscere, descrivere e riprodurre suoni ed eventi sonori in base a parametri distintivi.	
2. Individuare le caratteristiche espressive di un brano e rappresentare graficamente le emozioni suscitate dall'ascolto.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
<b>Osservare e leggere immagini</b> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi specifici del linguaggio visivo.	

<b>ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>  1. Conoscere e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.  2. Organizzare il movimento nello spazio in relazione agli oggetti e agli altri.	
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	

Conoscere correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	
Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>NUMERI</b>	
1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	
2. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	
2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.	
3. Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	
1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	
2. Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.	

<b>SCIENZE</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1°Q</b>	Livello raggiunto
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso e saperli classificare.</p>	
<p>2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p>	
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>1. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	
<p>2. Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque.</p>	
<p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi in relazione con i loro ambienti e dei non viventi.</p>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1°Q</b>	Livello raggiunto
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <p>1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	
<p>2. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <p>Conoscere le diverse parti di un semplice oggetto e i materiali che lo compongono.</p>	
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p>Cercare, selezionare sul computer un programma di pubblica utilità.</p>	

<b>ED. CIVICA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 1° Q</b>	Livello raggiunto
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b> Prendere coscienza che il proprio territorio necessita di una organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> Valutare le conseguenze delle proprie azioni, anche in campo ambientale per un uso consapevole delle risorse.	
<b>INGLESE</b>	
<b>Valutazione primo quadrimestre classe terza A.S. 2020/2021</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione</b>	<b>Livelli raggiunti</b>
<i>Comprensione orale</i> Comprendere brevi messaggi orali relativi alla sfera personale, ai compagni, alla famiglia.	
<i>Produzione e interazione orale</i> Produrre semplici espressioni riferite a bisogni personali, ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	
<i>Comprensione scritta</i> Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale.	
<i>Produzione scritta</i> Scrivere semplici espressioni di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali.	

<b>ITALIANO</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>1. Ascoltare e comprendere discorsi e testi affrontati in classe, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p>	
<p>2. Raccontare storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.</p>	
<p><b>Lettura</b></p> <p>Leggere testi (narrativi, espositivi, descrittivi e poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	
<p><b>Scrittura</b></p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p>	
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note e usarle man mano in modo appropriato.</p>	
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <p>1. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze</p>	
<p>2. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.</p>	
<b>STORIA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <p>Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze sul passato.</p>	
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e individuare successioni, contemporaneità e durata.</p>	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>1. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p>	
<p>2. Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, nonché attraverso risorse digitali.</p>	
<p>3. Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>Orientamento</b> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<b>Paesaggio</b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi geografici.	
<b>Regione e sistema territoriale</b> Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, nonché gli interventi positivi e negativi dell'uomo, esercitando la cittadinanza attiva.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b> Elaborare creativamente produzioni personali, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
<b>Osservare e leggere immagini</b> Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi specifici del linguaggio visivo.	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali e comprenderne il messaggio.	

<b>MUSICA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
1. Riconoscere, descrivere e riprodurre suoni ed eventi sonori in base a parametri distintivi.	
2. Individuare le caratteristiche espressive di un brano e rappresentare graficamente le emozioni suscitate dall'ascolto.	

<b>ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	
1. Conoscere e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	
2. Organizzare il movimento nello spazio in relazione agli oggetti e agli altri.	

<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b> 1. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	
2. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita.	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2<sup>o</sup>Q</b>	<b>Livello raggiunto</b>
<b>NUMERI</b> 1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ... Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	
2. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	
3. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	
1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	
2. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.	
3. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	
1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune e argomentando sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	
2. Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.	



<b>SCIENZE</b>	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2 <sup>o</sup> Q	Livello raggiunto
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore ecc.</p>	
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>	
<p>2. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	
<p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p>	
<p>2. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2 <sup>o</sup> Q	Livello raggiunto
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b></p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p>	
<p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b></p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	
<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p>Cercare, selezionare sul computer un programma di pubblica utilità.</p>	

<b>ED. CIVICA</b>	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2 <sup>o</sup> Q	Livello raggiunto
<p><b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></p> <p>Prendere coscienza che il proprio territorio necessita di una organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole.</p>	

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> Valutare le conseguenze delle proprie azioni, anche in campo ambientale per un uso consapevole delle risorse.	
<b>INGLESE</b>	
<b>Valutazione secondo quadrimestre classe terza A.S. 2020/2021</b>	
Obiettivo oggetto di valutazione	Livelli raggiunti
<i>Comprensione orale</i> Comprendere istruzioni e frasi relative a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	
<i>Produzione e interazione orale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire utilizzando semplici espressioni in situazioni di gioco.</li> <li>• Interagire in scambi di routine e di informazioni.</li> </ul>	
<i>Comprensione scritta</i> Comprendere messaggi orali accompagnate da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
<i>Produzione scritta</i> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	