

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 3 "GALILEO GALILEI"

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

(approvato nel Collegio dei docenti del 18.05.20 -

Confermato nel Collegio dei docenti del 09.09.21)

(ai sensi dell'O.M. n. 172 del 04.12.20 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunne/i delle classi della Scuola Primaria" e delle relative Linee Guida)

TABELLA RILEVAZIONE APPRENDIMENTI – PROVE ORALI

ALUNNO/A: _____

DISCIPLINA/E: _____

DATA	Obiettivo/ argomento	Conoscenza dei contenuti	Reperimento delle informazioni	Uso del linguaggio specifico	Abilità espressiva	Abilità di fare relazioni tra diversi argomenti e collegamenti fra discipline (classi quarta – quinta)	ESITO DELLA PROVA

LEGENDA

lacunosa	dal libro di testo, solo con la guida dell'insegnante	inadeguato	stentata	minima	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
parziale	dal libro di testo e dalle indicazioni dell'insegnante	parzialmente corretto	con domande specifiche	parziale	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO
adeguata	in modo autonomo	adeguato	semplice e coerente	Adeguata	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO
completa e personale	con approfondimento personale	ricco e specifico	consapevole e autonoma	Completa e personale	PIENAMENTE RAGGIUNTO

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA – VERIFICHE IN ITINERE E FINALI

DISCIPLINA

ALUNNO/A

Obiettivo/i:

DATA..... PROVA DI VERIFICA (indicare la tipologia e brevemente il contenuto)

L'alunno/a ha eseguito le attività richieste:		PIENAMENTE RAGGIUNTO	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
SITUAZIONE		NOTA E NON NOTA <input type="checkbox"/>	NOTA E NON NOTA <input type="checkbox"/>	SOLO NOTA <input type="checkbox"/>	SOLO NOTA <input type="checkbox"/>
RISORSE MOBILITATE	Ha utilizzato:	FORNITE E REPERITE <input type="checkbox"/>	FORNITE O REPERITE <input type="checkbox"/>	SOLO FORNITE <input type="checkbox"/>	SOLO FORNITE <input type="checkbox"/>
AUTONOMIA	Ha lavorato in modo:	SICURO <input type="checkbox"/>	AUTONOMO E NEL RISPETTO DEI TEMPI E DELLE CONSEGNE <input type="checkbox"/>	NON DEL TUTTO AUTONOMO E CON TEMPI DI ESECUZIONE PIÙ LUNGI <input type="checkbox"/>	INCERTO, SUPERFICIALE, POCO AUTONOMO <input type="checkbox"/>
CONTINUITÀ*	Ha manifestato negli apprendimenti:	APPLICAZIONE CONTINUA DI PROCEDURE NOTE E NON NOTE <input type="checkbox"/>	APPLICAZIONE CONTINUA DI PROCEDURE GIÀ NOTE <input type="checkbox"/>	APPLICAZIONE DISCONTINUA DI PROCEDURE GIÀ NOTE <input type="checkbox"/>	APPLICAZIONE SPORADICA E OCCASIONALE DI PROCEDURE GIÀ NOTE <input type="checkbox"/>
CRITERI OSSERVABILI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA	Ha evidenziato:	<input type="checkbox"/> Rielaborazione personale e originale <input type="checkbox"/> Collegamenti interdisciplinari <input type="checkbox"/> Linguaggio specifico, chiaro e corretto <input type="checkbox"/> Esposizione accurata e pertinente <input type="checkbox"/> Elaborati precisi, completi e corretti <input type="checkbox"/> Risoluzione di situazioni problematiche <input type="checkbox"/> Capacità logico-matematiche sicure <input type="checkbox"/> ALTRO:.....	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni personali <input type="checkbox"/> Linguaggio appropriato <input type="checkbox"/> Elaborati corretti <input type="checkbox"/> Comunicazione efficace, con qualche imprecisione <input type="checkbox"/> Capacità logico-matematiche adeguate <input type="checkbox"/> ALTRO:	<input type="checkbox"/> Semplici considerazioni personali <input type="checkbox"/> Rielaborazione guidata <input type="checkbox"/> Comunicazione non sempre efficace <input type="checkbox"/> Linguaggio non sempre appropriato e corretto <input type="checkbox"/> Elaborati imprecisi, con errori <input type="checkbox"/> Capacità logico - matematiche essenziali <input type="checkbox"/> ALTRO:.....	<input type="checkbox"/> Esposizione frammentaria di esperienze vissute <input type="checkbox"/> Linguaggio essenziale <input type="checkbox"/> Comunicazione sollecitata <input type="checkbox"/> Elaborati imprecisi, incompleti <input type="checkbox"/> Capacità logico-matematiche minime <input type="checkbox"/> ALTRO:.....

*da valutare a conclusione di un periodo di osservazione/verifiche condotte su uno stesso obiettivo

TABELLA DI SINTESI DELLE VERIFICHE* EFFETTUATE

ALUNNO/A _____ classe _____ DISCIPLINA _____

		CRITERI/DIMENSIONI						ESITO PROVA *
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DATA	SITUAZIONE		AUTONOMIA*	CONTINUITÀ*	RISORSE		
		NOTA	NON NOTA			FORNITE	REPERITE AUTONOMAMENTE	
Esempio: Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il turno di parola								
Esempio: Leggere e comprendere brevi testi, cogliendone il senso globale								

*Attraverso osservazioni costanti sui processi attivati nelle prove richieste

LEGENDA

* ESITO PROVA: Obiettivo pienamente raggiunto/ adeguatamente raggiunto/sostanzialmente raggiunto/parzialmente raggiunto

*AUTONOMIA: SP sempre presente / P presente/ PP parzialmente presente / DP da promuovere

*CONTINUITÀ: SP sempre presente / P presente/ PP parzialmente presente / DP da promuovere